

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Уголовно-правовая"

**Дисциплина:** Основы научных исследований

**Формируемые компетенции:** ПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-1:

1. Понятие и функции науки.
2. Понятие творчества. Специфика научного творчества.
3. Этапы творческой деятельности.
4. Виды творческой деятельности.
5. Знание, познание и его формы.
6. Классификация наук.
7. Наука как форма духовного производства и социальный институт.
8. Наука и паранаучное знание.
9. Основные этапы формирования науки.
10. Становление научного знания в Древнем мире.
11. Развитие науки в эпоху Возрождения.
12. Идея создания «новой науки» (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

13. Наука в XVIII-XIX вв. Первый позитивизм О. Конта и концепция «позитивной науки».
14. Наука как «всеобщий духовный продукт общественного развития» (К.Маркс).
15. История развития науки в России.
16. Особенности современного этапа развития науки.
17. Современное состояние науки в условиях глобализации.
18. Понятие метода и методологии.
19. Классификация методов научного познания.
20. Философские и общенаучные методы научного познания.
21. Частные и специальные методы научных исследований.
22. Специфика методов социогуманитарных наук.
23. Научная картина мира.
24. Проблема истины.
25. Скептицизм и агностицизм.
26. Виды истины и критерии истинности.
27. Достоверность.
28. Управление в сфере науки.
29. Ученые степени и ученые звания. 8.
30. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
31. Научно-исследовательская работа студентов.
32. Первичные (учебные) формы научной деятельности: реферат, курсовая работа, выпускная работа бакалавра (специалиста).
33. Магистерская диссертация.
34. Кандидатская и докторская диссертации.
35. Научные статьи и монографии.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Основы научных исследований для направления подготовки / специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиль/специализация 40.05.01 Уголовно-правовая	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос Понятие и функции науки. (ПК-1)		
2. Вопрос Классификация методов научного познания. (ПК-1)		
3. Вопрос Первичные (учебные) формы научной деятельности: реферат, курсовая работа, выпускная работа бакалавра (специалиста). (ПК-1)		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Отличительными признаками научного исследования являются:

- целенаправленность
- поиск нового
- систематичность
- все перечисленные признаки

#### Задание 2 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Основная функция метода

- внутренняя организация и регулирование процесса познания
- поиск общего у ряда единичных явлений
- достижение результата

#### Задание 3 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся**:

- философские
- общенаучные
- частнонаучные
- определяющие

#### Задание 4 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится**:

- анализ
- синтез
- абстрагирование
- эксперимент

#### Задание 5 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Методика научного исследования представляет собой:

- систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- все перечисленные определения

#### Задание 5 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?:

- в период античности
- в Новое время
- с середины XIXв.
- со второй половины XX.

### Задание 6 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: В какой период времени наука возникла как социальный институт?

- в период античности
- с середины XIXв.
- со второй половины XX.
- в Новое время

### Задание 7 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- Анализ
- Индукция
- Дедукция
- Синтез

### Задание 8 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- Наблюдение
- Эксперимент
- Синтез
- Аналогия

### Задание 9 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это:

- опыт
- философия
- естествознание
- наука

### Задание 10 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Функцией науки в обществе является:

- создание грамотного, «умного» общества
- построение эффективной работы социума
- создание базы для дальнейших научных исследований
- описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.